

2026年上半年教师资格证考试《教育教学知识与能力》（小学）题（考生回忆版）



扫描二维码 下载「粉笔」APP

听课刷题 · 就用粉笔



一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. 斯宾塞在《教育论》中提出，为实现完满生活的需要，要建立以自然科学为基础、门类齐全的课程体系。其中，为直接保全自己，应学习的是（ ）。
A. 历史学 B. 教育学 C. 生理学 D. 逻辑学
2. 具备“教育与社会生活融为一体，教育主体与教育对象不具有独立性，没有专设的教育机构”等特点的教育是（ ）。
A. 制度化教育 B. 非正规教育 C. 形式化教育 D. 非形式化教育
3. “教，上所施，下所效也。”“育，养子使作善也。”这两句话出自（ ）。
A. 《论语》 B. 《孟子》 C. 《学记》 D. 《说文解字》
4. 育才小学开展“红色文化进校园”活动。这一活动旨在发挥（ ）。
A. 教育的经济功能 B. 教育的政治功能 C. 教育的科技功能 D. 教育的生态功能
5. “捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知的这句话体现的教育家精神内涵是（ ）。
A. 启智润心 B. 甘于奉献 C. 求是创新 D. 以文化人
6. 在文献分类中，目录、索引、文摘、摘要属于（ ）。
A. 零次文献 B. 一次文献 C. 二次文献 D. 三次文献
7. 《教育部办公厅关于进一步加强中小学规范汉字书写教育的通知》的内容，表述正确的是（ ）。
A. 胸离桌子一拳，眼离书本一尺，手离笔尖两寸 B. 胸离桌子两拳，眼离书本一尺，手离笔尖一寸
C. 胸离桌子一拳，眼离书本一尺，手离笔尖一寸 D. 胸离桌子一拳，眼离书本两尺，手离笔尖一寸
8. 民间谚语说：“一母生九子，九子各不同。”这说明人的个性具有（ ）。
A. 功能性 B. 独特性 C. 稳定性 D. 统合性
9. 皮亚杰提出儿童中心思维，他所做的相关的实验是（ ）。
A. 三山实验 B. 恒河猴实验 C. 玩偶实验 D. 爬梯实验
10. 不同的心理学派，对于学习过程的认知是不同的，格式塔学派认为学习是（ ）。
A. 试误的过程 B. 发现的过程 C. 顿悟的过程 D. 接受的过程
11. 中、高年级的小学生能够以道德品质的好坏为评价标准，从而产生相应的情感。这表明此阶段的小学生情感的发展特点是（ ）。
A. 内容不断丰富 B. 深刻性不断增强 C. 情感不断丰富 D. 自觉性不断增强
12. 在关于“液体”的概念教学中，张老师先列举原型“水”，后列举“橄榄油”“沐浴露”。张老师运用了哪种教学方法？（ ）
A. 定势 B. 定式 C. 变式 D. 模式
13. 在我国，一般认为“课程”一词始见于唐代学者为《诗经·小雅》中的一句诗所作的注疏“维护课程，必君子监之，乃依法制”。该学者是（ ）。
A. 孔颖达 B. 陆德明 C. 韩愈 D. 颜真卿
14. “求也退，故进之。由也兼人，故退之。”《论语》中孔子这句话所蕴含的教学原则是（ ）。
A. 循序渐进 B. 因材施教 C. 温故知新 D. 教学相长
15. 教育数字化需要铸造安全屏障，学校对数字化资源的审核首先要确保其（ ）。
A. 政治性 B. 适用性 C. 时效性 D. 公益性

- 16.《革命传统进中小学课程教材指南》的总体目标明确要求，通过革命传统教育，使学生在思想上、行动上做到三个方面的高度统一。这三方面为（ ）。
- A.爱党、爱国、爱社会主义
B.爱党、爱国、爱家庭
C.爱党、爱国、爱自己
D.爱党、爱国、爱学习
- 17.某小学为落实《中小学人工智能通识教育指南（2025年版）》，将开发的人工智能课程纳入常态课程体系。该课程属于（ ）。
- A.国家课程
B.地方课程
C.校本课程
D.学科课程
- 18.五年级学生在科学老师的指导下，基于驱动性问题，首先观察不同鸟类的形态和飞行特征，然后分析其飞行原理，最后设计、制作了新型风筝。这种学习方式属于（ ）。
- A.讲授式学习
B.探究式学习
C.体验式学习
D.项目式学习
- 19.道德与法治课上，李老师组织了一场模拟法庭审判，让学生扮演法官、律师、原告和被告，通过模拟一个案件的审判过程，考查学生对法律知识的理解和运用。李老师运用的评价方式是（ ）。
- A.表现性评价
B.诊断性评价
C.绝对性评价
D.总结性评价
- 20.学校标语、电子屏幕、黑板报等应确保用字规范，规避“丑书”“怪书”“谐音字”，因为校园文化环境属于（ ）。
- A.活动课程
B.校本课程
C.综合课程
D.隐性课程

二. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

- 21.（论述题）动作技能也叫操作技能或运动技能，动作技能的主要特点是什么？
- 22.（论述题）马克思认为，教育会生产劳动能力。简述教育的经济功能。
- 23.（论述题）教师在课堂教学、日常管理中，对违规违纪情节较为轻微的学生，可以当场实施哪些教育惩戒？

三. 材料分析题：根据材料，回答对应的问题。（本大题共2小题，共40分）

三年级的王老师讲课时讲到了“理想”一词，给同学们解释了一下“理想”的意思，并问大家：“你们的理想都是什么呢？给大家分享一下。”

一时间，同学们七嘴八舌地讨论了起来。有的同学说：“以后想当太空人，飞上太空遨游。”有的同学说：“以后想当医生救助病人。”还有的同学说：“想当警察、面包师……”当王老师问到浩浩时，他不好意思地说：“以后想去捡垃圾。”一时间，同学们都非常惊讶，有些同学甚至笑了出来，这时浩浩的脸青一阵白一阵。王老师第一时间让大家保持安静，并对浩浩说：“每个人的理想是什么都有他的理由，那你的理由是什么呢？”浩浩说：“老师，您前几天不是说地球上的垃圾越来越多了吗？我将来去捡垃圾，那地球上就没有那么多垃圾了。”

王老师听完之后非常激动，说：“浩浩很有生态环保意识，同学们都要向他学习，做地球的小卫士，通过自己的力量来维护好地球的环境，让我们为浩浩鼓掌喝彩。”浩浩开心地笑了。

- 24.（分析题）（1）通过以上描述，评析王老师的教育行为。（10分）
（2）依据《中小学德育工作指南》，谈谈生态文明教育应包括哪些内容。（10分）

马老师在教学《秋天的雨》一课时，做了一个课件，为了让课件看上去更加美观、生动，他不但用了漂亮的图画作为背景，还在画面中添加了在篱笆前跑动的小猫。上课的时候，马老师发现有学生盯着屏幕，但是明

显走神了。

下课后，马老师找到几位走神的学生进行交流，询问他们为什么一直盯着屏幕。有学生说：“课件特别漂亮。”有学生说：“在想小猫为什么跑来跑去，我猜肯定是因为篱笆后面放了小鱼，小猫跑过去吃了一条，觉得不够，又跑过去吃。”还有一位学生说：“不对，是篱笆那里有小鸟，它绕着篱笆追来追去。”马老师陷入了沉思。

从那以后，马老师在备课时都会想一想如何恰当地制作和选用教学课件。

25.（分析题）（1）评析马老师的教学行为。（10分）（2）简述影响小学教师选择教学手段的因素。（10分）

四. 教学设计题：请根据所提供的教学材料和相关情况，按要求完成教学设计。（本大题共6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，共40分。考生可按所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术）

课 文

4 曹冲称象

gǔ shí hòu yǒu gè jiào cáo cǎo de rén bié rén sòng tā yì
古时候有个叫曹操的人。别人送他一
tóu dà xiàng tā hěn gāo xìng dài zhe ér zǐ cáo chōng hé guān yuán
头大象，他很高兴，带着儿子曹冲和官员
men yì tóng qù kàn
们一同去看。

dà xiàng yòu gāo yòu dà shēn zǐ xiàng yì dǔ qiáng tuǐ xiàng sì
大象又高又大，身子像一堵墙，腿像四
gēn zhù zǐ guān yuán men yì biān kàn yì biān yì lùn zhè me dà
根柱子。官员们一边看一边议论：“这么大
de xiàng dào dǐ yǒu duō zhòng ne
的象，到底有多重呢？”

cáo cǎo wèn shuí yǒu bàn fǎ bǎ zhè tóu dà xiàng chēng yì
曹操问：“谁有办法把这头大象称一
chēng yǒu de shuō děi zào yì gǎn dà chēng kǎn yì kē dà shù
称？”有的说：“得造一杆大秤，砍一棵大树
zuò chēng gǎn yǒu de shuō yǒu le dà chēng yě bù xíng a shuí
做秤杆。”有的说：“有了大秤也不行啊，谁
yǒu nà me dà de lì qì tí de qǐ zhè gǎn dà chēng ne cáo cǎo
有那么大的力气提得起这杆大秤呢？”曹操
tīng le zhí yáo tóu
听了直摇头。

本文根据《三国志·魏书·邓哀王冲传》相关内容改写。

cáo chōng cái qī suì tā zhàn chū lái shuō wǒ yǒu gè
曹冲才七岁，他站出来，说：“我有个
bàn fǎ bǎ dà xiàng gǎn dào yì sōu dà chuán shàng kàn chuán shēn
办法。把大象赶到一艘大船上，看船身
xià chén duō shǎo jiù yán zhe shuǐ miàn zài chuán xián shàng huà yì tiáo
下沉多少，就沿着水面，在船舷上画一条
xiàn zài bǎ dà xiàng gǎn shàng àn wǎng chuán shàng zhuāng shí tóu
线。再把大象赶上岸，往船上装石头，
zhuāng dào chuán xià chén dào huà xiàn de dì fang wéi zhǐ rán hòu chēng yì
装到船下沉到画线的地方为止。然后称一
chēng chuán shàng de shí tóu shí tóu yǒu duō zhòng dà xiàng jiù yǒu
称船上的石头。石头有多重，大象就有
duō zhòng
多重。”

cáo cāo wēi xiào zhe diǎn le diǎn tóu tā jiào rén zhào cáo chōng
曹操微笑着点了点头。他叫人照曹冲
shuō de bàn fǎ qù zuò guǒ rán chēng chū le dà xiàng de zhòng liàng
说的办法去做，果然称出了大象的重量。



cáo chēng yuán gēn zhù yì lùn zhòng gān chēng kǎn xiàn zhǐ liàng
曹 称 员 根 柱 议 论 重 杆 秤 砍 线 止 量

称	称			柱	柱		
底	底			杆	杆		
秤	秤			做	做		
岁	岁			站	站		
船	船			然	然		

- 朗读课文。画出课文中提到的两种称象的办法，说说为什么曹冲的办法好。
- 读第4自然段，给下面的内容排序，再说说曹冲称象的过程。

☐ 赶象上船

☐ 把大象赶上岸，往船上装石头^{àn}

☐ 在船舷上做记号^{xián}

☐ 称石头的重量

- 读一读，体会每组句子意思的不同，再用加点的词语各说一句话。

曹冲七岁。
曹冲才七岁。

大象有多重呢？
大象到底有多重呢？

30

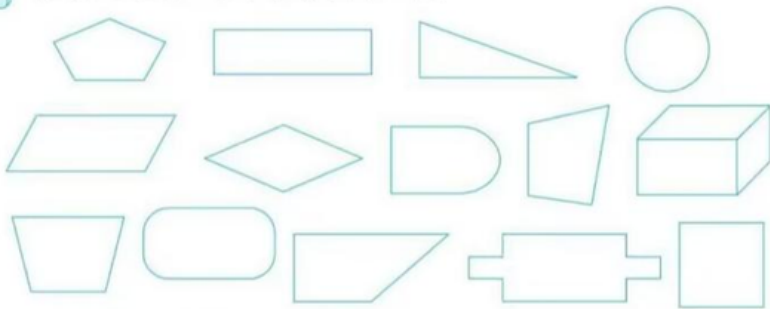
- 26.（分析题）根据上述材料完成下列任务：（1）请分析本课横线里的二类字在字音方面有什么特点。（10分）
（2）如指导二年级学生学习本文，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，围绕课文第四自然段设计教学活动并说明理由。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

7 长方形和正方形

四边形

1 把你认为是四边形的图形圈出来。



四边形有什么特点？



有4条直的边。

有4个角。



做一做

- 1 说说身边哪些物体的表面是四边形。
- 2 在下面的点子图上画几个不同的四边形。



2 长方形和正方形有什么特点？

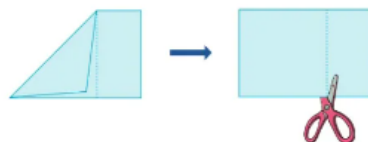


做一做

- ① 在下面的方格纸上画出一个长方形和一个正方形。



- ② 按照右面的样子，用一张长方形纸剪出一个正方形。说一说为什么这样剪。



80

27.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：

- （1）简述长方形与正方形概念的内涵，并分析这两个概念的关系（10分）
- （2）如指导三年级学生学习，试拟定教学目标。（10分）
- （3）依据拟定的教学目标，设计教学过程并说明设计理由。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。



Meeting Liu Tao's family



Unit 5

4



5



6



Who are in Liu Tao's family?

47

A Read and circle

1



This is Su Yang. **He's/She's** my **brother/sister**.



2



This is Liu Hao. **He's/She's** my **brother/sister**.



B Do a role-play

Su Hai and Su Yang's father and mother come and meet Liu Tao.
What can they say?

C Play a game

Draw three people from your family. Ask and answer questions in groups.



48

28. (分析题) 请根据上述材料完成下列任务。

- (1) 根据《义务教育英语课程标准(2022年版)》，教师在研读该语篇时要重点回答哪三个基本问题？(8分)
- (2) 如指导3~4年级小学生学习此内容，试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据上述拟定的教学目标，设计教学过程并说明理由。(22分)

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

唱歌

小拜年

1=G $\frac{2}{4}$ 湖南花鼓调
欢乐地 木水作词编曲

(6 6 5 | 6 6 5 | 6 6 5 5 | 6 6 5) |

1 3 3 | 6 1 | 3 6 3 | 1 6 |

1. 正 月 里 好 耍 狮 子 灯 呀,
2. 锣 鼓 龙 灯 好 热 闹 呀,

3 1 1 3 | 5. 6 1 | 6. 3 1 6 | 5 - |

耍起(那个) 狮 子 灯 拜 个 新 年。
今年(呀哈) 更 比 去 年 好。

6 6 5 | 6 6 5 | 6 6 5 5 | 6 6 5 |

咚咚 锵 咚咚 锵 咚咚 锵 锵 咚咚 锵,

1 1 6 1 | 3 6 | 3 3 6 3 | 1 6 |

{ 哥哥 来 打 鼓 呀, 弟弟 来 敲 锣 呀,
爸爸 戴 红 花 呀, 妈妈 笑 哈 哈 呀,

3 1 1 3 | 5. 6 1 | 6. 3 1 6 | 5 - ||

耍起(那个) 狮 子 灯 拜 个 新 年。
今年(呀哈) 更 比 去 年 好。

29. (分析题) 请根据上述材料完成下列任务: (1) 简要分析歌曲的调式、曲式结构、旋律特点。(8分)
(2) 如指导第一学段小学生学习这首歌曲, 试拟定教学目标。(10分)
(3) 根据《义务教育艺术课程标准2022版》中情境表演学习任务, 设计教学过程并说明理由。(22分)

请认真阅读下列材料, 并按要求作答。

教学对象: 六年级(1)班40人。

水平: 水平三。

授课内容: 蹲踞式起跑



动作要点：

听到“各就位”：两脚蹬地前后分，后膝跪地手前撑。

听到“预备”：平稳抬臀高于肩，重心前移肩过线。

听到“跑”（或鸣枪）：起跑蹬摆反应快，后蹬积极又充分。

- 30.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：（1）短跑全程技术由哪四个部分构成？（8分）
（2）如指导5~6年级学生学习，试拟定教学目标。。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计教学活动并说明理由。（22分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

dì kè zhōng qiū yuè ér yuán
第5课 中秋月儿圆

yuè ér míng yuè ér yuán yù tù cháng é zhù lǐ biān
月儿明，月儿圆，玉兔嫦娥住里边。

zhōng qiū jié yuè bǐng tián yáo wàng yuè ér bǎ jiā niàn
中秋节，月饼甜，遥望月儿把家念。



兔儿爷（泥塑）[现代]

活动一

了解中秋节的来历和习俗。



梧桐双兔图（中国画）（局部）[清代] 冷枚
故宫博物院藏

中秋景物（中国画）1880年 任伯年 中国美术馆藏



说一说

在表现中秋主题的中国画作品中，你发现了什么？

人民教育出版社



嫦娥奔月图（画像砖拓片）[汉代] 河南省南阳汉画馆藏



活动二

用彩泥制作一件与中秋有关的物品。

作业 用揉、搓、压的手法进行彩泥制作。

学生作品



揉团



压扁



搓条



月兔



月满中秋



赏月

★ 单元自评要点

- 能知道龙的象征意义。
- 能用不同的笔画龙；能装饰自己的名字；能画或捏生肖动物。
- 能理解“龙是中华民族的象征，代表着中华民族的精神”。

31.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：

- （1）写出作品《嫦娥奔月图》与中秋文化相关的视觉元素。（8分）
- （2）如指导第一学段学生学习，试拟定教学目标。（10分）
- （3）围绕“活动一：了解中秋节的来历和习俗”设计教学过程，并说明理由。（22分）



扫一扫，对答案



- 1 打开粉笔客户端，扫描二维码
- 2 提交答案后即可评分并查看解析